

# Werkvormen beroepenkaarten

Tessa Boff Tonella



## Werkvorm 1: De beroepkaarten om te onderzoeken wat je leuk vindt

### Doel:

Naast dat de beroepkaarten een beroep op de kaart hebben, staat er ook een foto op. Voor cursisten die nog niet zo veel taal hebben opgebouwd is het handig om aan de hand van de foto's aan te geven welke beroepen hun interesse heeft. Let op: het maakt niet uit of iemand niet helemaal begrijpt wat een beroep inhoudt, dit kan altijd ineen volgende fase aan de orde komen. Het gaat er meer om te kijken of iemand kan benoemen wat hij of zij leuk vindt om te doen en waarom.

### Instructie:

Stap 1: Laat de cursisten 5 kaarten pakken die hun aanspreekt: *Welke kaarten vind jij leuk? Pak vijf kaarten.*

Stap 2: Laat de cursisten de namen van de beroepen overschrijven op een apart vel of een foto van de vijf kaarten maken. Afhankelijk van het niveau kun je cursisten iets op laten schrijven bij elke kaart:

- *Beginnersniveau: Schrijf op bij iedere kaart. Waarom kies je deze kaart? Welke woorden horen bij deze kaart? Wat zie je? Wat doen ze op de kaart? Ken je het beroep?*
- *Halfgevorderd niveau: Schrijf bij iedere kaart waarom je deze hebt gekozen. Ken je het beroep? Wat moet je kunnen in dit beroep? Wat vind jij leuk aan dit beroep?*
- *Gevorderd niveau: Schrijf op. Waarom heb je deze kaarten gekozen? Welke vaardigheden en kwaliteiten horen bij dit beroep? Heb jij deze vaardigheden en kwaliteiten? Wat vind jij leuk aan dit beroep?*

### Nabespreking:

De cursisten hebben allemaal vijf kaarten voor zich liggen. In de volgende stap laat je de cursisten dieper ingaan op twee beroepen. Je hebt nu als docent een beeld van de beroepen die de cursist leuk vindt\*. Afhankelijk van het niveau kun je de cursist nu een aantal vragen stellen:

- *Beginnersniveau: Welke kaarten heb jij gekozen? Hou ze omhoog en laat ze zien aan de rest van de groep. Waarom heb jij deze kaarten gekozen? Welke twee kaarten vind je het leukst? Wat doen zij op de kaart? Vind jij dat leuk om te doen? (de twee kaarten langsgaan)*
- *Halfgevorderd niveau: Welke twee beroepen heb je gekozen en waarom? Wat moet je kunnen in dit beroep? Vind jij dat leuk om te doen? (de twee kaarten langsgaan)*
- *Gevorderd niveau: Welke twee beroepen heb je gekozen en waarom? Welke vaardigheden en kwaliteiten horen bij dit beroep? Heb jij deze vaardigheden en kwaliteiten? (de twee kaarten langsgaan) Heb je een opleiding nodig voor dit beroep?*

### Variatie:

\*Tip 1: Laat de cursisten een foto maken van de kaarten die ze hebben gekozen, of laat de cursist deze zelf maken. Wil je de cursisten even lekker laten knippen en plakken?

\*Tip 2: Je kunt de cursisten een beroepsmoodboard laten maken van hun favoriete beroep en deze ophangen in het lokaal. Op zo'n moodboard plakken ze afbeeldingen en schrijven ze woorden die horen bij het beroep dat belangrijk voor ze is.



Voorbeeld beroepsmoodboard

## Werkvorm 2: De beroepenkaarten om woordenschat op te bouwen

### Doel:

Bij ieder beroep hoort een eigen woordenschat. Het is als cursist handig om deze woordenschat te beheersen om goed te kunnen uitzoeken en uitleggen wat je wil.

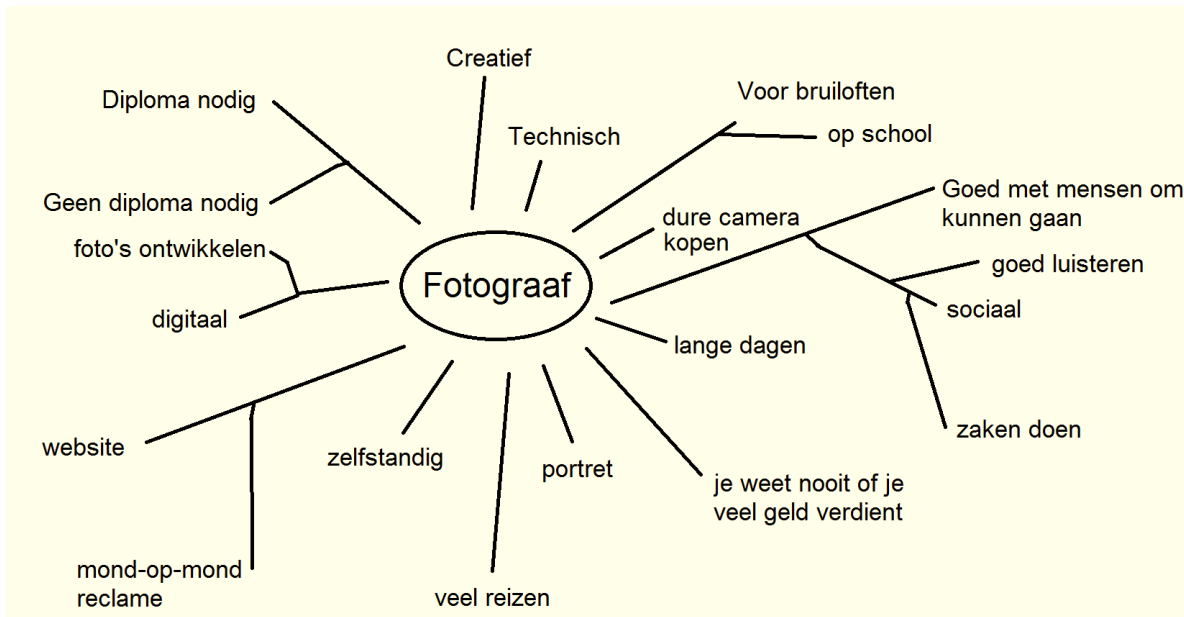
### Instructie:

- **Beginnersniveau:** Vaak is er een aantal populaire beroepen in de klas. Laat de vijf meest populaire beroepen uit de klas zien door deze beroepenkaarten te tonen (eventueel uitvergroet op een digitaal scherm). Aan de hand van de kaarten ga je gezamenlijk een woordspin maken. Behandel ieder beroepenkaart. Welke woorden horen hierbij? Schrijf deze woorden op het bord of geef cursisten de mogelijkheid om dit zelf te doen. Zorg ervoor dat iedereen weet wat de woorden betekenen. Cursisten kunnen de woorden overschrijven.
- **Halfgevorderd niveau:** Verdeel de klas in groepjes van (minimaal) drie. Geef ieder groepje een kaart en laat ze op een groot vel zoveel mogelijk woorden opschrijven die horen bij dat beroep. Ze krijgen daarvoor 1 minuut. Na een minuut lopen ze door naar het vel van de andere groep en schrijven daar nog extra woorden bij. Zo worden alle woordenvellen bij langsgedaan. Voor een extra competitie element kun je ieder groepje met een eigen kleur stift laten schrijven. Het groepje dat aan het eind de meeste nieuwe woorden heeft opgeschreven wint. Hang de vellen op in de klas of maak van ieder vel een foto en mail dit naar de cursisten.
- **Gevorderd niveau:** Iedereen kiest het beroep van zijn of haar interesse. Verdeel de groep in tweetallen. De een gaat vaardigheden en kwaliteiten opschrijven die horen bij het beroep dat de ander gekozen heeft en andersom. De cursisten bespreken daarna met elkaar wat ze hebben opgeschreven. Hebben ze nieuwe woorden leren kennen? Zijn ze nog op zoek naar een woord waarvan ze alleen een beschrijving weten?

### Nabespreking:

Is voor ieder niveau weer anders. Belangrijk is dat de cursisten op hun eigen manier allerlei woorden gegenereerd hebben bij de beroepen. Deze woorden kunnen ze gebruiken bij:

- het verwoorden van wat ze belangrijk vinden
- het opzoeken van informatie
- (uiteindelijk) hun stage- of sollicitatiegesprek



Voorbeeld bij Werkvorm 2: Beroepenkaarten om woordenschat op te bouwen - beginnersniveau

## **Werkvorm 3: De beroepkaarten om vaardigheden en kwaliteiten te leren kennen**

### **Doel:**

Het voelt altijd een beetje gek om over jezelf te zeggen wat je vaardigheden en kwaliteiten zijn. Bij deze opdracht wordt dat daarom door een ander gedaan. Deze werkvorm is goed om het zelfvertrouwen van de cursisten te vergroten én de woordenschat rondom vaardigheden en kwaliteiten te vergroten.

### **In tweetallen: cursisten geven elkaar een beroep en geven daarbij aan:**

- waarom ze dit beroep bij diegene vinden passen.
- Hierbij moeten ze twee kwaliteiten noemen en twee vaardigheden. Ze schrijven deze op.

### **Nabespreking:**

Dit kan in tweetallen of plenair waarbij de cursist vertelt over de andere cursist. Vragen:

- *Klopt het beroep wat voor jou gekozen is?*
- *Heb jij die vaardigheden?*
- *Heb jij die kwaliteiten?*